

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теория и практика социальной работы»

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование представлений о теории и практике социальной работы как науки и области познания, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе. Задачи дисциплины: • изучение организации социальной работе как профессиональной деятельности ее принципах и основных категориях; • формирование знаний основных подходов и принципов организации социальной работы; • формирование умения оказывать социальную помощь различной категории граждан; • формирование навыков социальной работы с различной категорией граждан..

#### **Изучаемые объекты дисциплины**

Предметом освоения дисциплины являются: - различные модели и технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; - различные виды помощи населению, особенно незащищенным его слоям, составляющим группы риска и находящимся в трудной жизненной ситуации..

### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	34	34	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Методы социальной работы	2	0	2	4
<p>Понятие научного метода. Классификация научных методов. Основные методы социальной работы. По направлениям и формам социальной работы (организационные, социологические, социально-психологические, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-экономические, социально-экологические и др.), по объектам социальной работы (индивидуальные, групповые, общинные); по субъектам социальной работы (применяемые отдельным специалистом, коллективом социальной службы, органом управления социальной работы). По объектам социальной работы: индивидуальная работа (социальный работник-клиент); работа с группой (Н. в группе семьей и через семью); работа в общине (в микросоциальной среде). Значение методов для практики социальной работы. Проблемы аккумуляции, сохранения, внутри- и межпрофессиональной трансляции методов эмпирической деятельности в социальной работе.</p>				
Технологии социальной работы	2	0	2	3
<p>Социальная работа как институт современного цивилизованного общества. Различные аспекты понятия 'социальная работа': социальная работа как разновидность человеческой деятельности, наука, профессия, учебная дисциплина. Методологические проблемы социальной работы: объект и предмет, основные категории, закономерности социальной работы как науки. Взаимосвязь социальной работы с различными подсистемами общества: политикой, правом, культурой, этикой, экологией и т.д. Современное состояние системы социальной работы и основные закономерности ее развития.</p>				
Технологии социальной работы с инвалидами	2	0	1	4
<p>Инвалидность как социальная проблема. Основания типологии инвалидов. Право-вое обеспечение инвалидов: Декларация о правах инвалидов, Рекомендации 1185 к</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>реабилитационным программам 44-й сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы, Декларация о правах умственно отсталых лиц, Конвенция о правах ребенка, Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденных ООН. Конституция Российской Федерации (ст. 7, 38, 39, 41). Федеральный закон № 122-ФЗ в ред. Федеральных законов от 2 августа 1995 г. в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ. Опыт социальной реабилитации инвалидов за рубежом. Социологический анализ положения инвалидов в Российской Федерации. Социальная реабилитация инвалидов. Особенности реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Модель жилищного помещения для социально-бытовой реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью. Социальная реабилитация детей-инвалидов. Работа с детьми с глубокими нарушениями интеллекта. Фиксируемые признаки будущих отклонений в развитии интеллекта у детей (дети с синдромом Дауна, глубоко отсталые дети, дети, у которых глубокая умственная отсталость сочетается с детским церебральным параличом). Социальная работа с семьями, имеющими на иждивении детей-инвалидов. Технология обслуживания инвалидов на дому. Задачи специализированного отделения социально-медицинского обслуживания на дому, предназначенного для лиц, страдающих психическими расстройствами (в стадии ремиссии), туберкулезом (за исключением активной формы), тяжелыми заболеваниями (в том числе онкологическими) в поздних стадиях.</p>				
Технологии социальной работы в учреждениях образования	2	0	1	3

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Типы и виды образовательных учреждений. Сеть специальных учреждений. Объекты социальной работы в учреждениях образования. Основные технологии работы в учреждениях образования. Содержание профилактической направленности социальной работы в учреждениях образования.				
Социальная работа как наука и практическая сфера деятельности	2	0	1	3
Социальная работа как институт современного цивилизованного общества. Различные аспекты понятия "социальная работа": социальная работа как разновидность человеческой деятельности, наука, профессия, учебная дисциплина. Методологические проблемы социальной работы: объект и предмет, основные категории, закономерности социальной работы как науки. Взаимосвязь социальной работы с различными подсистемами общества: политикой, правом, культурой, этикой, экологией и т.д. Современное состояние системы социальной работы и основные закономерности ее развития.				
История социальной работы в России и за рубежом	2	0	1	3
Исторические предпосылки становления социальной работы в странах Европы и Америке. Анализ европейских моделей социального обеспечения. Основные направления социальной работы в США, Канаде, Германии, Швеции, Великобритании. Развитие социальной работы в России. Принятия христианства на Руси. Деятельность князя Владимира I как руководителя государства и сильной личности. Устав 996 г. Возложение на церковь обязанности презреть нуждающихся. Указы Петра I в отношении установления государственного общественного презрения, борьба императора с профессиональным нищенством. Нововведения Елизаветы Петровны. Учреждения Екатериной II приказов общественного презрения, вспомогательных домов, благотворительных обществ. Деятельность Марии Федоровны –				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
«Министра благотворительности». При-мер императорской семьи в социальной деятельности. Основные традиции благотворительных обществ в России и их проявление в современных условиях.				
Социальная работа с бездомными, мигрантами, беженцами	3	0	1	4
Бездомность и ее причины. Основные группы бездомных и их характеристики. Бродяжничество. Основные причины миграционных процессов. Социально-демографические характеристики мигрантов и беженцев. Основные направления социальной политики и нормативно-правовая база социальной защиты бездомных, мигрантов, беженцев и людей, пострадавших от природных и техногенных катастроф. Социальные учреждения для бездомных. Структура и функции миграционных служб.				
Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения	2	0	1	3
Социально-медицинское направление социальной работы. Базовая модель социально-медицинской работы. Типология учреждений здравоохранения. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения: инвалиды, клиенты с выраженными социальными проблемами, длительно и часто болеющие, члены семьи клиента и ближайшее окружение, группа повышенного риска. Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Содержание патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.				
Основные принципы социальной работы	2	0	1	3
Взаимосвязь социальной политики государства и содержания социальной работы в обществе. Два уровня социальной работы с присущими им закономерностями: организационно-управленческий и непосредственно контактный. Общефилософские принципы (принцип детерминизма, принцип отражения, принцип развития, принцип единства сознания и деятельности, принцип историзма, принцип				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>неразрывной взаимосвязи индивида и его социальной среды).</p> <p>Социально-политические принципы, организационные принципы (социально-технологическая компетентность кадров, принцип контроля и проверки исполнения, принцип функциональной определенности, принцип единства прав и обязанностей, полномочий и ответственности), психолого-педагогические принципы (модальность, эмпатию, аттракцию (привлекательность), доверие, содержательные принципы социальной работы (гуманизм, справедливость, альтруизм, гармонизацию общественных, групповых и личных интересов, самообеспечение), методические принципы (дифференцированный подход, преемственность, последовательность, непрерывность, компетентность), Организационные принципами (всеобщность, комплексность, посредничество, солидарность, субсидарность (вспоможение), Принцип толерантности, принцип опоры на собственные силы клиента, его активную позицию в разрешении своих проблем. Принцип клиентоцентризма, принцип универсальности.</p> <p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адресность</li> <li>- доступность</li> <li>- добровольность</li> <li>- гуманность</li> <li>- приоритетность (детей и несовершеннолетних)</li> <li>- конфиденциальность</li> <li>- профилактическая направленность</li> </ul>				
Социальная работа с детьми	2	0	1	3
<p>Статус детства как социокультурной ценности. Жизненный путь и социализация. Положение детей в российском обществе: история и современность. Социокультурный статус родителей: возможность изменения и развития. Проблема детских дошкольных учреждений. Особые группы риска: дети-инвалиды; дети-сироты; дети с ДЦП; дети алкоголиков и наркоманов. Социальные аттитюды к детям и социальное сиротство.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Защита детства и социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями. Социальные проблемы защиты прав несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и правонарушений: федеральные и муниципальные программы. Понятия дезадаптации, депривации, девиации, делинквентности.				
Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения	2	0	1	3
Социальное обслуживание населения: сущность, основные принципы и формы. Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность по социальному обслуживанию населения на территории Российской Федерации. Категории граждан, имеющих право на социальное обслуживание. Типология учреждений социального обслуживания населения. Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСО) как универсально учреждение социального обслуживания. Структура, цели и задачи деятельности КЦСО. Основные технологии работы в КЦСО.				
Становление и совершенствование советской модели социального обеспечения	2	0	1	3
Учреждение Временным правительством министерства государственного презрения, его функции и задачи. Образование в ноябре 1917 г. наркомата государственного презрения, преобразование его в 1918 г. в наркомат социального обеспечения с передачей функций защиты младенчества и материнства. Структура социальной деятельности с 1921 г. по 1991 г.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальное обеспечение рабочих и служащих;</li> <li>• социальное страхование;</li> <li>• социальное обеспечение колхозников.</li> </ul>				
Технологии социальной работы с молодежью	2	0	1	4
Основные технологии социальной работы с молодежью и подростками. Особенности социального, психологического и сексуального развития подростка. Определение молодежи как клиента				



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>социальной работы. Основные современные направления работы социальных служб для молодежи. Задачи проекта Минобразования РФ «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации». Социальная работа с лицами девиантного поведения. Понятие наркомании в социально-медицинском аспекте. Классификация наркотиков. Токсикомания как разновидность наркомании. Виды токсикомании. Анализ данных по молодежному алкоголизму, наркомании, проституции, игровой зависимости. Типы акцентуации характера, оказывающие влияние на формирование наркотической зависимости. Уровни государственной политики в отношении наркотических средств. Особенности игровой зависимости. Стадии развития психологической зависимости от компьютерных игр. Подростковый суицид.</p> <p>Требования к организации досуга молодежи как превентивной мере профилактики девиантного поведения. Основные направления социальной работы с подростками и юношеством.</p>				
Технологии социальной работы с семьей	2	0	1	3
<p>Основные цели социальной работы с семьей. Структура социальных учреждений, работающих с семьей. Характеристика семьи. Различие понятий благополучная/неблагополучная семья. Выделение понятия «семья группы риска» как промежуточной формы между благополучной и неблагополучной семьей. Критерии неблагополучной семьи. Формы социальной работы с неблагополучной семьей. Методы социальной диагностики семьи, психодиагностические методы, применяемые социальным работником при работе с неблагополучной семьей. Методы психологического консультирования, используемые социальным работником. Специфика работы с семьей с тяжелыми хроническими проблемами. Отличительные черты семей с тяжелыми хроническими проблемами. Классификация неблагополучных семей. Шаги по социальной работе с неблагополучной</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>семьей. Показатели эффективности социальной работы с неблагополучной семьей.</p> <p>Оказание социальным работником комплексной помощи детям — жертвам физического, психологического и сексуального насилия, а также детям, пережившим горе из-за утраты близкого человека.</p> <p>Социальная работа с замещающей семьей.</p> <p>Понятие «усыновление». Понятия «опеки» и «попечительства». Приемная семья как новый институт семейного законодательства.</p> <p>Организация домов семейного типа. Принципы организации семейных поселков, детских городков, детских домов квартирного типа, патронатного воспитания. Виды деятельности социального работника при временной передаче ребенка-сироты в семью. Программы обучения приемных родителей. Показатели и критерии адаптации ребенка.</p>				
Социальная работа с девиантными категориями населения	3	0	1	4
<p>Понятие "социально девиантное поведение".</p> <p>Формы и виды социальных девиаций.</p> <p>Социальный контроль девиантного поведения.</p> <p>Социальная работа с наркозависимыми людьми и суицидентами. Социальная работа в пенитенциарной системе. Профессиональное нищенство, бродяжничество, проституция.</p> <p>Профилактическая социальная работа с «группами риска».</p>				
Технологии социальной работы с пожилыми людьми	2	0	1	4
<p>Старение населения как социальная проблема.</p> <p>Современные представления о старении.</p> <p>Возрастная периодизации заключительных этапов жизни человека.</p> <p>Типы социальных проблем пожилых людей.</p> <p>Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей. Концептуальные взгляды ООН на место и роль пожилых людей, отраженные в принципах ООН, принятых Генеральной Ассамблеей ООН в 1991 г.</p> <p>Основные задачи центра помощи пожилым и инвалидам. Принципы оказания социальных услуг</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
пожилым на бесплатной, частично-оплачиваемой основе. Пенсионное обеспечение по старости. Порядок обращения пожилых за пенсией в службу социального обеспечения. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста на дому. Основные социально-бытовые услуги, оказываемые пожилым отделением социального обслуживания. Социокультурное обслуживание пожилых лиц.				
ИТОГО по 6-му семестру	34	0	18	54
ИТОГО по дисциплине	34	0	18	54